

A list of high school language activities in connection with the goals of the three skill areas

Logic and Expression II

3つの領域別の目標(論理・表現II) The goals set in the three skill areas (Logic and Expression II)		言語活動の例(論理・表現II) Examples of language activities (Logic and Expression II)
話すこと [やり取り] Speaking [Interaction]	<p>ア 日常的な話題について, 使用する語句や文, 対話の展開などにおいて, 一定の支援を活用すれば, 多様な語句や文を用いて, 情報や考え, 気持ちなどを詳しく話して伝え合ったり, 立場や状況が異なる相手と交渉したりすることができるようにする。</p> <p>a. Enable students to use a variety of words, phrases and sentences to orally exchange detailed information, ideas, feelings, etc., about everyday topics, and to negotiate with people with differing social statuses and in different settings, with the help of some scaffolding activities around appropriate words, phrases, sentences and how to develop a dialogue.</p>	<p>(ア) 学校外での生活や地域社会などの日常的な話題について, 必要に応じて, 使用する語句や文, やり取りの具体的な進め方が示される状況で, 情報や考え, 気持ちなどを詳しく話して伝え合ったり, 自分自身の状況や要望を伝え, 相手の意向を把握しながら交渉したりする活動。また, やり取りした内容を整理して発表したり, 文章を書いたりする活動。</p> <p>(a) Activities in which students orally exchange detailed information, thoughts, feelings, etc., about everyday topics such as life outside school and local communities, in situations where useful words, phrases, sentences and the interaction patterns have been provided, if necessary. Activities where students negotiate with others, communicating their own standpoint and requests and understanding others' opinions. In addition, activities to present or write a passage, based on their spoken interaction.</p>
	<p>イ 日常的な話題や社会的な話題について, 使用する語句や文, 対話の展開などにおいて, 一定の支援を活用すれば, ディベートやディスカッションなどの活動を通して, 聞いたり読んだりしたことを活用しながら, 多様な語句や文を用いて, 意見や主張, 課題の解決策などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合うことができるようにする。</p> <p>b. Based on something they have listened to or read about everyday and social topics, enable students to use a variety of words, phrases and sentences to orally exchange opinions, claims, ways for solving problems, etc., in a logical manner through activities such as debate and discussion, with the help of some scaffolding activities around appropriate words, phrases, sentences and how to develop a dialogue.</p>	<p>(イ) 日常的な話題や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容について, 必要に応じて, 使用する語句や文, やり取りの具体的な進め方が示される状況で, 課題を明確に説明し, その解決策を提案し合ったり, 意見や主張, 課題の解決策などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝え合ったりするディベートやディスカッションをする活動。また, やり取りした内容を踏まえて, 自分自身の考えなどを整理して発表したり, 文章を書いたりする活動。</p> <p>(b) Based on what they have listened to and read, activities in which students have discussions and debates about everyday and social topics, explaining the issues clearly, suggesting solutions and expressing opinions, claims, etc., with appropriate reasons and evidence in a detailed manner, in situations where useful words, phrases, sentences and the interaction pattern have been provided, if necessary. In addition, activities to present or write a passage about their own thoughts, based on their spoken interaction.</p>
話すこと [発表] Speaking [Production]	<p>ア 日常的な話題について, 使用する語句や文, 事前の準備などにおいて, 一定の支援を活用すれば, 多様な語句や文を用いて, 情報や考え, 気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができるようにする。</p> <p>a. Enable students to use a variety of words, phrases and sentences to orally communicate detailed information, ideas, feelings, etc., in a logical manner about everyday topics, if given some prior preparation time and with the help of some scaffolding activities around appropriate words, phrases and sentences.</p>	<p>(ア) 学校外での生活や地域社会などの日常的な話題について, 必要に応じて, 使用する語句や文, 発話例が示されたり, 準備のための一定の時間が確保されたりする状況で, 情報や考え, 気持ちなどを適切な理由や根拠とともに詳しく話して伝える活動。また, 発表した内容について, 質疑応答をしたり, 意見や感想を伝え合ったりする活動。</p> <p>(a) Activities in which students orally communicate detailed information, thoughts, feelings, etc., with appropriate reasons and evidence, about everyday topics such as life outside school and local communities, in situations where some preparation time is given and useful words, phrases, sentences and a model outline for the presentation have been provided, if necessary. In addition, activities where students ask and answer questions about the presentations and exchange their own opinions and impressions.</p>
	<p>イ 日常的な話題や社会的な話題について, 使用する語句や文, 事前の準備などにおいて, 一定の支援を活用すれば, スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して, 聞いたり読んだりしたことを活用しながら, 多様な語句や文を用いて, 意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができるようにする。</p> <p>b. Based on something they have listened to or read about everyday and social topics, enable students to use a variety of words, phrases and sentences to orally communicate detailed opinions, claims, etc., in a logical manner through activities such as speech and presentation, if given some prior preparation time and with the help of some scaffolding activities around appropriate words, phrases and sentences.</p>	<p>(イ) 日常的な話題や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容について, 必要に応じて, 使用する語句や文, 発話例が示されたり, 準備のための一定の時間が確保されたりする状況で, 段階的な手順を踏みながら, 意見や主張などを適切な理由や根拠とともに詳しく伝えるスピーチやプレゼンテーションをする活動。また, 発表した内容について, 質疑応答をしたり, 意見や感想を伝え合ったりする活動。</p> <p>(b) Based on something students have listened to or read about everyday and social topics, activities in which students make speeches and presentations to orally communicate detailed opinions, claims, etc., with appropriate reasons and evidence, following step-by-step instruction, in situations where some preparation time is given and useful words, phrases, sentences and a model outline of the presentation have been provided, if necessary. In addition, activities where students ask and answer questions about the speeches and presentations and exchange their own opinions and impressions.</p>
書くこと Writing	<p>ア 日常的な話題について, 使用する語句や文, 事前の準備などにおいて, 一定の支援を活用すれば, 多様な語句や文を用いて, 情報や考え, 気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。</p> <p>a. Enable students to write a multi-paragraph passage using a variety of words, phrases and sentences to communicate detailed information, ideas, feelings, etc., in a logical manner about everyday topics, if given some prior preparation time and with the help of some scaffolding activities around appropriate words, phrases and sentences.</p>	<p>(ア) 学校外での生活や地域社会などの日常的な話題について, 必要に応じて, 使用する語句や文, 文章例が示されたり, 準備のための一定の時間が確保されたりする状況で, 情報や考え, 気持ちなどを適切な理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝える活動。また, 書いた内容を読み合い, 質疑応答をしたり, 意見や感想を伝え合ったりする活動。</p> <p>(a) Activities in which students write several paragraphs with appropriate reasons and evidence to communicate detailed information, thoughts, feelings, etc., about everyday topics such as life outside school and local communities, in situations where some preparation time is given and useful words, phrases, sentences and a model outline of the writing have been provided, if necessary. In addition, activities where students read each other's writing, ask and answer questions and exchange their own opinions and impressions.</p>
	<p>イ 日常的な話題や社会的な話題について, 使用する語句や文, 事前の準備などにおいて, 一定の支援を活用すれば, 聞いたり読んだりしたことを活用しながら, 多様な語句や文を用いて, 意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。</p> <p>b. Based on something they have listened to or read about everyday and social topics, enable students to write a multi-paragraph passage using a variety of words, phrases and sentences to communicate detailed opinions, claims etc., in a logical manner, if given some prior preparation time and with the help of some scaffolding activities around appropriate words, phrases and sentences.</p>	<p>(イ) 日常的な話題や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容について, 必要に応じて, 使用する語句や文, 文章例が示されたり, 準備のための一定の時間が確保されたりする状況で, 発想から推敲まで段階的な手順を踏みながら, 意見や主張などを適切な理由や根拠とともに複数の段落を用いて詳しく書いて伝える活動。また, 書いた内容を読み合い, 質疑応答をしたり, 意見や感想を伝え合ったりする活動。</p> <p>(b) Based on something students have listened to or read about everyday and social topics, activities in which students write several paragraphs with appropriate reasons and evidence to communicate detailed opinions, claims, etc., following step-by-step instruction from brainstorming to making revisions, in situations where some preparation time is given and useful words, phrases, sentences and the model outlines of passages have been provided, if necessary. In addition, activities where students read each other's writing, ask and answer questions and exchange their own opinions and impressions.</p>

References:

- ・高等学校学習指導要領(平成29年告示) [High School Course of Study (2018 announcement)] pp.174-176
- ・High School Course of Study, Chapter 2, Section 8: Foreign Languages (tentative translation) pp.20-23
- ・高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説[Explanation of High School Course of Study (2018 announcement) Foreign Language Edition/English Edition] pp.106-111

Reference videos from MEXT

- ・新学習指導要領の全面実施に向けた高等学校における外国語教育の在り方について (youtube.com)
- ・高等学校の外国語教育はこう変わる！(授業編) (youtube.com)
- ・【高1外国語】【発信力】読んで話して、書くことへ ～パラフレーズを意識させた発信力育成の授業～ 宮崎県立宮崎南高等学校 第1学年 (youtube.com)
- ・「読むこと」に関する授業の流れ(読む前-読んでいる間-読んだ後) 高等学校の外国語教育はこう変わる！②脱・文法訳読！「考えて読む」授業 (youtube.com)

※Further link for othe reference videos

外国語活動・外国語科授業を観る：文部科学省 (mext.go.jp)